

# Afstemming vraag en aanbod in erfgoedonderwijs

Arja van Veldhuizen

LANDSCHAP ERFGOED UTRECHT





Cultuureducatie  
met  
**Kwaliteit**

**FONDS VOOR  
CULTUUR  
PARTICIPATIE**

LANDSCHAP ERFGOED UTRECHT



# Utrechts College Cultuuronderwijs

## THEMA 1

## HOE BEREIK IK HET ONDERWIJS MET EDUCATIEVE PROGRAMMA'S?

VOOR ONTWIKKELAARS VAN EDUCATIEVE PROGRAMMA'S

### Module 1

#### SUCCESFACTOREN VOOR GESLAAGDE EDUCATIEVE PROGRAMMA'S

Als cultuuraanbieder wil je natuurlijk dat leerlingen en leerkrachten enthousiast en geïnspireerd zijn nadat ze met jou een activiteit hebben gedaan. Hoe kun je daarvoor zorgen? En hoe maak je het ook voor jezelf tot een succes? Kortom: welke elementen maken een onderwijsproject succesvol, zowel voor jou als voor de school?

Dinsdag 26 januari 2016

14.30 – 17.00 of 19.00 – 21.30 uur  
Landgoed Oostbroek, De Bilt

### Module 2

#### GOED AANSLUITEN BIJ DE SCHOOL

Je leert hoe verschillende scholen omgaan met lesstof, vakgebieden, leerdoelen, leerlijnen, tijdvakken, canon en trends in het onderwijs. Hoe verschillend zit hun organisatie in elkaar en hoe gaan zij om met werkvormen, projectonderwijs, klassikaal werken en individuele profielen van leerlingen? Je leert hoe je binnen deze dynamiek je plek inneemt.

Dinsdag 16 februari 2016

14.30 – 17.00 of 19.00 – 21.30 uur  
Landgoed Oostbroek, De Bilt

### Module 3

#### GOED AANSLUITEN BIJ HET KIND

In deze module leer je wat je van kinderen kunt verwachten op een bepaalde leeftijd. Hoe leren kinderen? Hoe ontwikkelen zij zich cognitief en creatief? Welke leerstijlen werken goed bij kinderen? Welke belangrijke rol speelt ervaren, waarnemen en verbeelden in de ontwikkeling van leerlingen?

Dinsdag 8 maart 2016

14.30 – 17.00 uur of 19.00 – 21.30 uur  
Landgoed Oostbroek, De Bilt

### Module 4

#### HOE ZET JE EEN PROGRAMMA MET KWALITEIT OP?

We kijken stapsgewijs hoe je een kwalitatief goed lesprogramma maakt en bespreken waar je speciaal op moet letten. Hoe zorg je dat je goed aansluit bij de school en het kind? Wat is het doel van je project, wat wil je de kinderen meegeven? Welke werkvormen zet je bijvoorbeeld in om de kinderen dat te laten ervaren wat jij wilt bereiken? En hoe check je of het werkt / blijft werken?

Dinsdag 29 maart 2016

14.30 – 17.00 uur of 19.00 – 21.30 uur  
Landgoed Oostbroek, De Bilt

### Module 5

#### HOE KOM IK DE SCHOOL BINNEN?

Wie kan ik het beste benaderen op school? Hoe doe ik dat? Op welke manier kun je rekening houden met al die praktische zaken die op scholen spelen, zoals roosters, financiën, begeleidingscapaciteit en de route voor besluitvorming. Hoe houd je de contacten warm? Je leert een kort maar goed verhaal te houden (elevatorpitch) waarin je zoveel mogelijk aansluit bij wat scholen nodig hebben.

Dinsdag 19 april 2016

14.30 – 17.00 of 19.00 – 21.30 uur  
Locatie nog niet bekend



## THEMA 2

## HOE GA IK OM MET SCHOOLKLASSEN?

VOOR MEDEWERKERS DIE OP DE GROEP STAAN

### Module 1

#### OMGAAN MET HET ONDERWIJS

Voor het succes van een educatie programma is het van groot belang hoe de cultuuraanbieder de kinderen begeleidt. De competenties van de begeleider zijn van doorslaggevend belang om de leerlingen een ervaring mee te geven die blijft hangen en waar ze met plezier aan terugdenken. In deze bijeenkomst krijg je inzicht in je eigen kwaliteiten als begeleider van schoolgroepen. Welke factoren zijn bepalend hierin?

Donderdag 10 maart 2016  
14.00 – 16.00 uur Doorn of  
19.30 – 21.30 uur Maarsse

### Module 2

#### HOE LEREN KINDEREN ANNO NU?

Welke leertheorieën spelen op dit moment een rol in het onderwijs en wat zie ik daarvan terug in de klas? Aan bod komen diverse onderwijsprofielen, de 21e-eeuwse vaardigheden, leerstijlen en coöperatieve werkvormen.

Donderdag 24 maart 2016  
14.00 – 16.00 uur Doorn of  
19.30 – 21.30 uur Maarsse

### Module 3

#### ALS HET EVEN NIET ZO LEKKER LOOPT...

We verdiepen ons in het aspect van de groepsdynamiek en je krijgt 'tips & tricks' die je kunt hanteren wanneer de communicatie lastiger verloopt. We kijken ook naar de rol van de leerkracht, en bijvoorbeeld begeleidende ouders. Alles draait om de interactie tussen jou en de kinderen. Dat geldt zowel voor individuele kinderen als voor de groep als geheel.

Donderdag 21 april 2016  
14.00 – 16.00 uur Doorn of  
19.30 – 21.30 uur Maarsse

15 euro per module

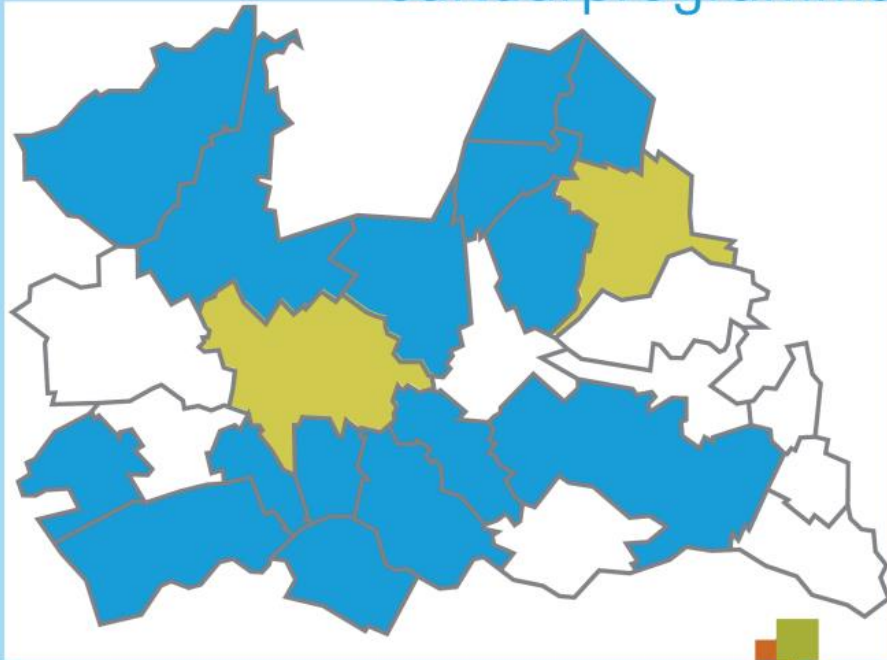
Aanmelden of meer info?

[www.landschapergoedutrecht.nl/cursussen](http://www.landschapergoedutrecht.nl/cursussen)



# Cultuurprogramma – 1/3 erfgoed

## cultuurprogramma



**231 scholen**  
(57% van het totaal)

**43.731 leerlingen**

**15 gemeenten**



## Borging???

Geschiedenis

Aardrijkskunde

CKV

Kunst

Maatschappijleer

wie???



# Dromen....

(voorzichtige )ontwikkelingen PO  
doortrekken naar VO??



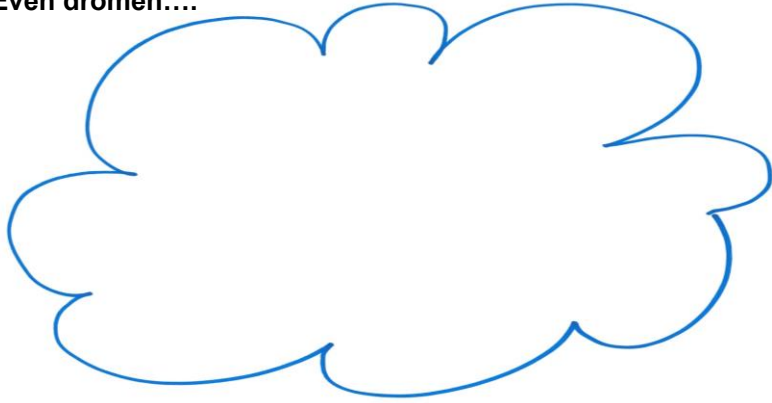
# Dromen....

- Vaste contactpersonen voor kunst- en erfgoedonderwijs in elke school
- Duurzame samenwerkingen tussen onderwijs en erfgoedpartners
- Getrainde schooldocenten
- Getrainde medewerkers erfgoedinstellingen – kunnen omgaan en inspelen op VO-leerlingen
- Draagvlak op directieniveau scholen, inbedding in schoolbeleid (inclusief begroting)
  
- En vooral:  
leerlingen die kracht ervaren van erfgoedonderwijs, en zo betekenis kunnen geven aan wat hen omringt



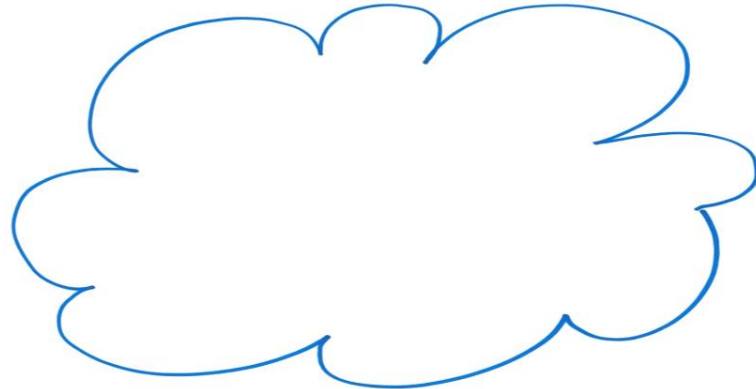
# Dromen....

Even dromen....



over ideale docenten

Even dromen....



over ideale cultuuraanbieders

