

Geschiedenisdocenten en erfgoed

Hanneke Tuithof



Even dromen.....



10 tijdvakken+ kenmerkende aspecten sinds 2001 (oriëntatiekennis)



Culturele Canon sinds 2010

Besluit januari 2010:

“De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken” en worden opgenomen in kerndoelen po en basisvorming



Domein B met historische contexten sinds 2013 (h/v)



Historisch redeneren

- Omgaan met bronnen in de onderbouw
- Leerlingen moeten in havo-vwo-bovenbouw kunnen hanteren dat ordening van de geschiedenis een interpretatie is en dat geschiedverhalen een constructie zijn
- Op vmbo-examen omgaan met historische vragen, bronnen en benaderingswijzen



Componenten historisch redeneren

Van Drie en Van Boxtel (2008 en 2013)

- Gebruiken inhoudelijke begrippen
- Gebruiken methodologische begrippen

- Omgaan met bronnen
- Stellen van historische vragen

- Contextualiseren
- Argumenteren



Contextualiseren

**Gebruiken
historische
begrippen**

**Historische
vragen
stellen**

- **Beschrijven verandering en continuïteit**
- **Verklaren handelen van mensen in verleden**
- **Vergelijken historische ontwikkelingen of periodes**

**Gebruik
methodologische
begrippen**

Gebruik van bronnen

Argumenteren

Vertaalde versie Van Boxtel en Van Drie in Teaching History 2013



Oriëntatiekennis+historisch redeneren in erfgoedproject

- Begrippen gebruiken die in de kenmerkende aspecten voorkomen
- Laat leerlingen tijdvakken met elkaar vergelijken of een tijdvak typeren
- Laat leerlingen zelf vragen stellen bij bronnen



Nieuwe ontwikkelingen

- Platform 2032 over burgerschapsvorming en mens en maatschappij
- In 2018 integratie inhoudelijke domeinen op vmbo-examen
- In 2019 een gerepareerd havo-examen





De Breul
 Katholieke
 Scholengemeenschap
 Zeist



Universiteit Utrecht

Faculteit Geesteswetenschappen

Project Zeist in WO 1

- Er zijn negen thema's waar leerlingen in groepen een onderzoekdossier over maken
- Ieder groepje bezoekt een museum/monument
- Er zijn inlevingsactiviteiten
- Presentatie-avond voor ouders



Redenen voor Project Zeist in WO1 de Breul

• Kennis vergroot interesse leerlingen

- Leerlingen leren omgaan met (primaire) bronnen
- Leerlingen leren samenwerken
- Leerlingen oriënteren zich op vaardigheden die nodig zijn voor het profielwerkstuk
- Leerlingen leven zich in in historische personen
- Leerlingen doen kennis op over WO1
- Leerlingen leren hun omgeving kennen



mogelijkheden dicht bij de school

die te koppelen zijn aan eigen doelen en de tijdvakken, historisch redeneren + burgerschapsvorming



Contact en info

- h.tuithof@uu.nl
- Twitter @hanneketuithof
- www.uu.nl/geschiedenisendidactiek
- <http://www.geschiedenislokaalutrechtwo1.nl/>

