

# Teaching of Preaching?

Amsterdam 14 maart 2017



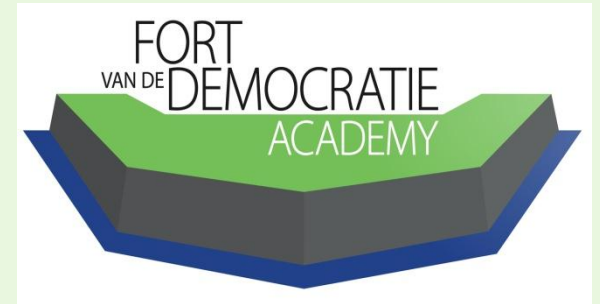
**Stichting Vredeseducatie**  
*Peace Education Projects*

# De Democratiefabriek



Interactieve tentoonstelling over vrede, democratie en burgerschap





## Fort Lunet 1 in Utrecht

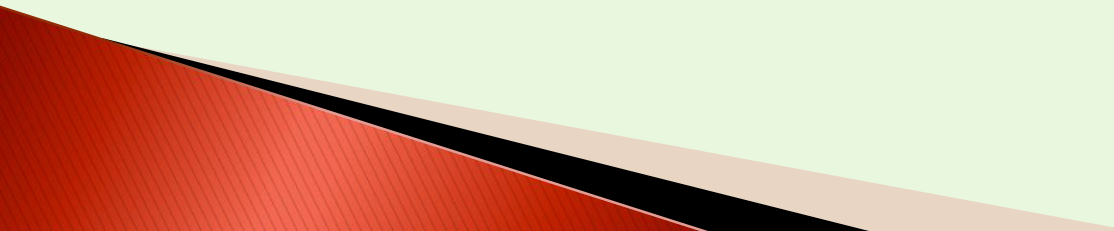


# Teaching of Preaching?

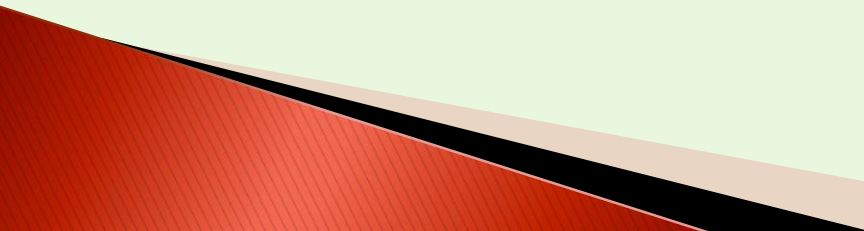
STELLING:

“Jongeren niet leren WAT ze moeten denken, maar uitdagen DAT ze denken”

# Vredeseducatie

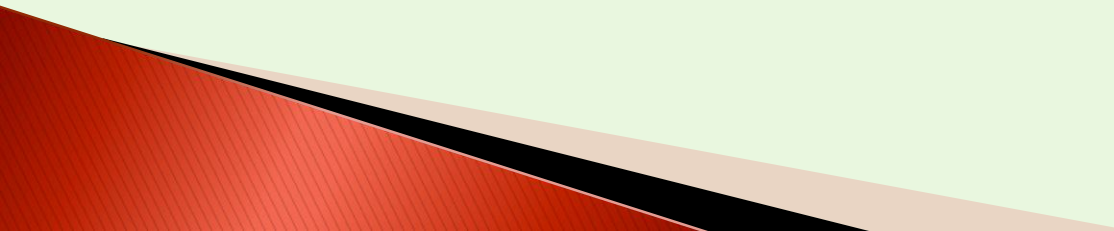
- ▶ Wanneer je vrede wilt, moet je je op oorlog voorbereiden. (Seneca)
  - ▶ Overal waar kinderen en jongeren voor elkaar en voor de aarde zorgen, is vrede.
  - ▶ Overal waar mensen in verzet komen tegen onrecht, tegen pesten en uitsluiten, is vrede.
- 

# Vredeseducatie

- ▶ Een situatie waarin conflicten op een beschaafde, geweldloze, menswaardige manier worden gehanteerd, is vrede.
  - ▶ Conflict is de normaal toestand van (groepen) mensen. Conflicten oplossen = vrede maken.
  - ▶ Verschillen (we zijn anders)
  - ▶ Gelijkheid (we lijken op elkaar)
- 

# Oorlog is verdichting van geschiedenis...

Pendelen tussen heden en verleden

- ▶ Nu en Vroeger
  - ▶ Hier en Daar
  - ▶ Ik en de Ander
- 



## Graven in de klei

Marokkaanse bevrjders van toen en de vrijheid van nu

Jan Durk Tuinler en Mohamed Achahboun



Vredeseducatie



## 1942

- 23 januari Autorijden is voor Joden verboden. Persoonsbewijzen van Joden krijgen een stempel met de letter J.
- 9 februari 150 Utrechtse Joden worden naar Westerbork gedeporteerd, waaronder 30 kinderen van het Israëlitisch Weeshuis.
- 28 februari De joodse godsdienstschool wordt gesloten.
- 25 maart Huwelijken tussen Joden en niet-Joden worden verboden.
- 2 mei De Jodenster wordt ingevoerd.
- 26 mei Joden moeten al hun kunstvoorwerpen, sieraden en dergelijke bij de bank inleveren.
- 29 mei Joden mogen niet meer vissen.
- 5 juni Een volledig reisverbod voor joden.
- 12 juni Joden mogen niet meer sporten.
- 24 juni Joden moeten hun fietsen inleveren.
- 30 juni Joden mogen na 20.00 uur 's avonds niet meer op straat zijn.
- 6 juli Joden mogen niet meer op bezoek bij niet-joden. Telefoneren is voor Joden verboden.
- 31 juli Joden mogen geen kapsalon meer betreden.
- agustus Alle straatnamen met een joodse achtergrond worden veranderd.
- 18 augustus Joodse families uit Utrecht moeten zich melden op het Maliebaanstation voor het transport naar de kampen in Oost-Europa.
- 25 augustus Alle Utrechtse joden boven de 60 jaar moeten zich melden voor transport naar Westerbork.
- 15 september Joodse studenten krijgen een studieverbod.
- 23 oktober 305 woningen van Joden worden ontruimd en de bewoners gedeporteerd.
- 27 oktober Het Israëlitisch Weeshuis wordt in beslag genomen.



24

Waarom werden de anti-Joodse maatregelen genomen?

- Om discriminatie tegen te gaan.
- Om de Joden stap voor stap te isoleren van de andere Nederlanders.

25

Wat zou jij het ergst vinden?

**Maak 3 hokjes zwart.**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> fiets inleveren   | <input type="radio"/> niet naar de kapper |
| <input type="radio"/> bioscoopverbod    | <input type="radio"/> zwemverbod          |
| <input type="radio"/> geen bankrekening | <input type="radio"/> niet vissen         |
| <input type="radio"/> niet sporten      | <input type="radio"/> reisverbod          |
| <input type="radio"/> niet telefoneren  |   |

26

Welke twee democratische rechten werden hier geschonden?





# MOED

VERHALEN VAN GEWONE MENSEN  
IN ONGEWONE OMSTANDIGHEDEN

*Geïllustreerd door*

Sanne van Heijst | Maarten Asscher | Mijke Pol | Ronald Giphart  
Ybo Burtma | Mariëtte Meeuwenoord | Ad van Liempd  
Tony van der Meulen | Kees Schuyt | Jeroen van den Eijnde  
Shelia Stralings | Alexander Kinnooy Kan | Louis Horks  
Jan Tromp | Clemens Graafma





# Groepsdynamische processen

- ▶ Hoe gaan groepen mensen met elkaar om?
- ▶ Vooroordelen, stereotypen
- ▶ Zondebokverschijnsel
- ▶ Uitsluiten (compartimentaliseren)
- ▶ Verhalen van mensen als jij en ik;
- ▶ Koppelen biografie met autobiografie;

**WOU als spiegel...**



# WOU als moreel ijkpunt?

- ▶ Dat is toch wat we willen met onze doelen en missies?
- ▶ Geen taboe op vergelijken?
- ▶ Niet moraliseren maar waarden verhelderen en waarden communiceren.
- ▶ Ondergrens Artikel 1 van de grondwet.

# De rol van de docent...

Docent MBO (opvoeder, jeugdwerker)  
wil vakbekwame mensen opleiden.

Maar ook:

- Verbinden
- Veilige omgeving bieden
- Vragen onderzoeken
- Samenwerken
- Confronteren
- Empathie oefenen



**Kritisch denken is een 21st Century Skill**

Geef eens een voorbeeld?

Is dat wel zo?

Hoezo?

Is het altijd zo?

Zijn we het daar over eens?

Wie zegt dat dan?

Wat denk je zo?

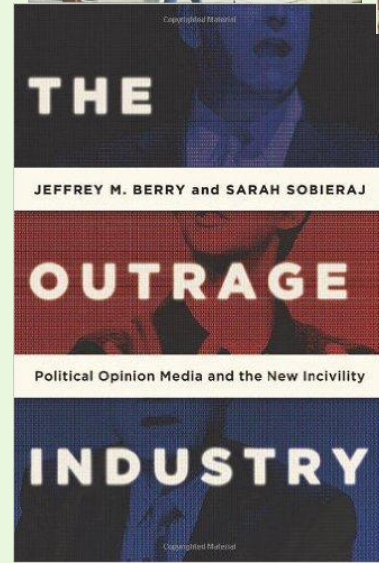
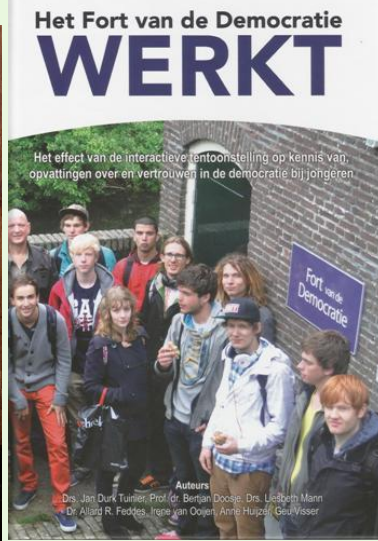
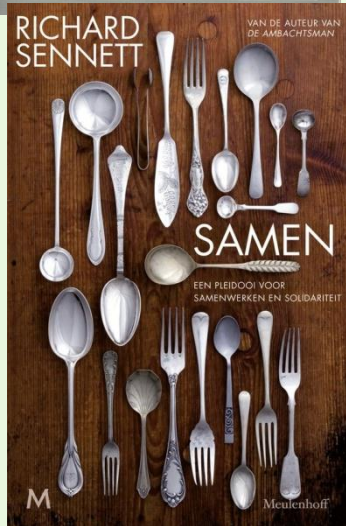
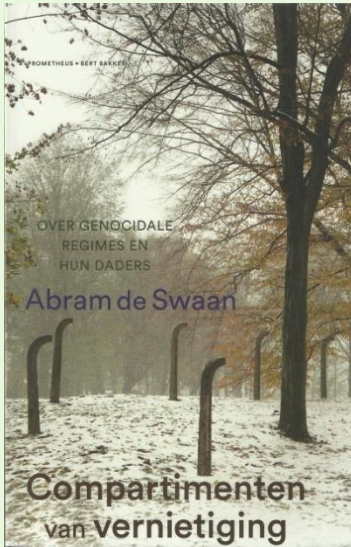
Zou het ook anders kunnen zijn?

Hoe weet je dat zo zeker?

# Veronzekeren



“Jongeren niet leren WAT ze moeten denken,  
maar uitdagen DAT ze denken”



[www.fortvandedemocratie.nl](http://www.fortvandedemocratie.nl)

© 2017 Stichting Vredeseducatie Utrecht