



Studiemiddag **Erfgoed en burgerschapsonderwijs**

Meesterschapsteam Cultuureducatie

14 december 2018

Humanity House
Prinsegracht 8, Den Haag

Doel en thema

Hoe kun je vanuit een erfgoedperspectief bijdragen aan de doelen van burgerschapsonderwijs? Welke mogelijkheden zijn er? En welke haken en ogen kleven eraan? Tijdens deze bijeenkomst gaan we op zoek naar de raakvlakken tussen cultuureducatie, erfgoedonderwijs en burgerschapsvorming.

In Nederland zijn scholen al sinds 2006 verplicht om te werken aan actief burgerschap en sociale integratie, maar over de specifieke invulling is geen duidelijk verschaft. Bovendien verschillen de meningen over wat burgerschap precies is en hoe leerlingen daarin zouden kunnen worden gevormd.

Dit jaar wordt er in het initiatief Curriculum.nu in verschillende ontwikkelgroepen gewerkt aan een advies voor de vormgeving van het nieuwe schoolcurriculum. Ook burgerschap is hierin één van de thema's. Daarbij gaat het om het verwerven van inzicht in de hedendaagse pluriforme samenleving en in de werking en waarden van de democratische rechtsstaat. Wat dit concreet betekent, wordt in de komende periode nader uitgewerkt.

De studiemiddag is bedoeld voor docenten, professionals uit het erfgoedveld, vakdidactici en wetenschappelijk onderzoekers. Het accent zal daarbij liggen op het voortgezet onderwijs.

Programma

- 13:00 – 13:30 **Inloop met koffie en thee**
- 13:30 – 13:40 **Opening**
- 13:40 – 15:00 **Burgerschapsonderwijs en erfgoededucatie: een verkenning**
Jaap Schuitema (Universiteit van Amsterdam)
Discussie
Jacqueliën Vroemen (Meelicht educatieve projecten)
- 15:00 – 15:10 **Pauze** (koffie en thee)
- 15:10 – 16:30 **Burgerschap en geschiedenis: praktijk in onderwijs en musea**
Jasper Klaassen (Mondial College Nijmegen)
Discussie
Richard Kofi (Visual Artist / Tropenmuseum)
- 16:30 – 17:30 **Afsluiting en borrel**

Sprekers

Jaap Schuitema is universitair docent aan het Department of Child Development and Education van de Universiteit van Amsterdam. In zijn onderzoek richt hij zich onder andere op morele ontwikkeling en burgerschapsonderwijs. Zo publiceerde hij diverse artikelen over de effecten van interactieve leerstrategieën in burgerschapsonderwijs.

Jacqueliën Vroemen is eigenaar van Meelicht educatieve projecten en ontwikkelt erfgoededucatieprojecten voor musea, culturele instellingen en andere organisaties. In 2018 publiceerde ze het boek *Educatie in erfgoed: hoe we erfgoed (kunnen) gebruiken in het Nederlandse onderwijs* dat onder andere ingaat op de raakvlakken tussen erfgoed- en burgerschapsonderwijs.

Jasper Klaassen is docent geschiedenis aan het Mondial College in Nijmegen. Hij heeft ervaring met e-learning en curriculumontwikkeling en werkte mee aan de ontwikkeling van het leergebied 'burgerschap, geschiedenis en actualiteit', waarin een duidelijk verband wordt gelegd tussen burgerschap- en geschiedenisonderwijs.

Richard Kofi is kunstenaar en tentoonstellingsmaker aan het Nationaal Museum van Wereldculturen. Zo werkte hij mee aan de tijdelijke tentoonstelling 'Carnaval Wereldwijd' van het Afrika Museum (Berg en Dal) en aan 'Heden van het slavernijverleden' van het Tropenmuseum (Amsterdam). In deze nieuwe vaste tentoonstelling staat de actualiteit van slavernij en kolonialisme in Nederland centraal.